

**PLANO DE TRABALHO 2020**

**1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE**

<b>Entidade Proponente</b>			<b>CNPJ</b>
Amigos de São Judas Tadeu-ASJT			05.212.549/0001-63
<b>Endereço</b>			<b>E-mail</b>
Rua Isak Falgen,385			estreladamanha.asjt@hotmail.com
<b>Cidade</b>	<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>DDD/Telefone</b>
São Carlos	SP	13573-314	16-3375-3507
<b>Conta Corrente</b>		<b>Banco</b>	<b>Agência</b>
78024-3		Banco do Brasil	0295-X
<b>Nome do Representante Legal</b>			
Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
<b>Identidade/Órgão Expedidor</b>	<b>CPF</b>	<b>DDD/Telefone</b>	
11.485.105/SSP-SP	226.055.318-48	16-3411-1964	
<b>Endereço</b>			<b>E-mail</b>
Rua Jose Marrara,234 São Carlos-SP-13569-560			mirianpicon@yahoo.com.br
<b>Nome do Responsável Técnico pelo projeto</b>			
Karen Gonçalves Villani			
<b>Identidade/Órgão Expedidor</b>	<b>CPF</b>	<b>DDD/Telefone</b>	
24465759-2/SSP	163.021.948-73	(16) 9933-0440	
<b>Endereço</b>			<b>E-mail</b>
Rua: Aracy Bordini do Amaral, 70, Jardim das Torres			villanikaren@gmail.com.

## 2 - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU – ASJT, uma organização da sociedade civil(OSC), nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 A Organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu-ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro e a comunidade. Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos beneficentes e bazar mantido na pastoral São Judas Tadeu.

O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m2, finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 60 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos.

A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e atualmente atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 14 anos em oficinas de dança, música, artesanato, inclusão digital, espanhol, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 14 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar, crianças, adolescentes, jovens e adultos, em projeto de empoderamento feminino como forma de prevenção e superação da violência de gênero. Em parceria com o SENAC-São Carlos, atende mulheres realizando curso de corte, costura e malharia.

Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano.

O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

## 3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
	Início	Término
Rodas de conversa	Após a assinatura do Termo	30 de novembro de 2020
Oferta de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV-para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, na esfera do Município de São Carlos, de acordo com a Resolução CNAS nº 109/2009 (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais) referenciado ao Centro de Referência de Assistência Social CRAS e realizado por meio de parceria com a OSC, conforme Resolução CNAS nº13/2014, realizado por meio de Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família-PAIF, conferidos na Lei nº		

8.742, de 07 de setembro de 1993-Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Além das atribuições previstas na Lei Federal nº 13.019/14.

**Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria**

Com base na Tipificação Nacional seguindo o Termo de Referência nº3- SMCAS na faixa etária em questão (06 a 15 anos), porém o SCFV é realizado em grupos organizados para crianças de 6 a 12 anos, no âmbito da Proteção Social Básica visto que a região do bairro Cidade Araci possui alto índice de violência doméstica e de violência contra a infância. Apesar da alta densidade populacional, há um déficit de equipamentos públicos nas áreas da saúde, educação, cultura, esporte e assistência social. Possui um número alto de crianças de 6 a 15 anos com famílias em situação de risco social, ou seja, com baixa renda, que estão no programa do Bolsa Família, possuem baixo nível escolar e o nível de desemprego é alto. Família com essas dificuldades têm problemas para entender e procurar seus direitos e acessar os espaços culturais e sociais. Esses fatores colocam as crianças em situação de risco social, emocional e intelectual. Essa situação também fragiliza os vínculos familiares e comunitários. Para prevenir essa onda de fatores, que leva uma coisa a outra. Precisamos investir em atividades que propiciem a participação ativa das crianças e de suas famílias, que seja prazerosa e que elas possam se expressar sobre si e sobre suas realidades. O serviço deve oferecer um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir de seus interesses, demandas e potencialidades.

**4 - Objetivo Geral e Objetivo Específico**

**4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)**

Fortalecer vínculos familiares e comunitários com objetivo de prevenção de situações de vulnerabilidade social.

Oferecer atividades de dança e de rodas de conversa para prevenção de vulnerabilidade social e para fortalecimento de vínculos

**4.2 – Específicos:**

- Construir junto com as crianças uma apresentação de dança, em parceria com as professoras de música e com a educadora a partir de repertório de ritmos brasileiro pesquisado pelas crianças entre seus familiares e comunidade.
- Fazer passeios culturais e de lazer para ampliação das vivências das crianças.
- Contribuir com o desenvolvimento da inteligência emocional, educacional e social, fortalecendo as relações familiares.
- Promover a igualdade de direitos e o respeito às diferenças de gênero;
- Incentivar boas leituras aumentando o repertório verbal e cultural;
- Transformar realidades através de suas potencialidades, por meio das oficinas de artes marciais, dança e rodas de conversas com a psicóloga;
- Atender, orientar e acompanhar as demandas familiares por meio do serviço sócio assistencial
- Realizar ações comunitárias e fortalecer a proximidade com a rede de atendimentos psicossociais.
- Possibilitar avanços no nível de conhecimento e atraso da aprendizagem escolar dos atendidos.

**Metas e Resultados esperados:**

**5.1 – Metas**

Atender 60 crianças em oficinas de dança e em Rodas de Conversa

**5.2 – Resultados Esperados (o que se quer alcançar)**

- Garantia de uma convivência saudável, de respeito e valorização da diversidade.
- Garantir o acesso de prática de atividade que amplie sua análise crítica da realidade
- Ampliar o repertório artístico e social das crianças
- Espera-se que as crianças possam expressar seus desejos, frustrações e realizações a medida que forem se apropriando da dinâmica de partilha.

## 6 - Atividades Propostas:

- Elaborar ações que fortaleçam vínculos familiares e sociais para o desenvolvimento e proteção das crianças e dos adolescentes;
- Proporcionar espaços que garantam o bem estar e que possibilitem o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
  - Oferecer oficina semanais para crianças no período contrário escolar;
  - Realizar rodas de conversa com a profissional da psicologia para crianças e suas famílias.
  - Estimular o estudo e aprendizagem
  - Proporcionar atividades culturais e de lazer
  - Realizar reuniões com educadores e equipe
  - Atender em parceria com a assistente social as demandas.

Essas ações adicionais ao Projeto Roda de Conversas serão possibilitadas pelo recurso recebido através da Emenda Federal destinada pelo Deputado Federal, bem como a continuação do projeto.

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Roda de conversa	x	x	x	x	x	x
Incentivo aos estudos e aprendizagem	x	x	x	x	x	x
Oficinas semanais	x	x	x	x	x	x
Atividades culturais e/ou lazer	x	x	x	x	x	x
Reuniões com educadores e equipe	x	x	x	x	x	x

Atividade	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Roda de conversa	x	x	x	x	x	x
Incentivo aos estudos e aprendizagem	x	x	x	x	x	x
Oficinas semanais	x	x	x	x	x	x
Atividades culturais e/ou lazer	x	x	x	x	x	x
Reuniões com educadores e equipe	x	x	x	x	x	x

## 7 – Metodologia

O grupo será composto por, no mínimo 40 e máximo de 60 crianças e adolescentes. Para mediar as atividades serão contratados 1 educador, 3icineiros e/ou instrutores, 1 psicopedagoga, 1 serviços gerais e 1 assistente social. Serão oferecidas atividades de segunda a sexta feira período matutino e vespertino. Serão ofertados vários materiais lúdicos, pedagógico-esportivos para o desenvolvimento das atividades; para essas atividades está sendo previsto o fornecimento de lanche aos participantes. As atividades serão planejadas de forma adaptada e atrativas a todos. As intervenções serão pautadas em experiencias lúdicas culturais e esportivas como forma de expressão interação aprendizagem sociabilidade e proteção social. Através das rodas de conversa e até mesmo nos momentos de oficinas serão levados casos de vulnerabilidade onde serão criados vínculos com familiares/entidade, através da assistente social e equipe. Serão realizados encontros quinzenais com os oficineiros ou quando se fizer

necessário, encontros com (a) assistente social e a equipe os encontros com 0 (a) coordenador e psicopedagogo serão realizados semanalmente para discussão de casos e encaminhamentos

### 8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1.		Divulgação da atividade		20	mês 1	mês 1
2		<u>Matricula</u>		60		
3		Contratação de profissionais	Pessoal	7	mês 1	mês 1
4		Pagamento de equipe			mês 1	mês 12
	4.1	Atividades			mês 1	mês 10
	4.2	Aquisição de materiais para oficinas			mês 1	mês 12
	4.3	Início das atividades com as crianças			mês 1	
5		Manutenção				mês 7
	5.1	Aquisição de material de consumo	Pessoas	a partir da demanda	mês 5	mês 5
	5.2	Contratação de mão de obra	Pessoas	3	mês 4	mês 10
6		Avaliação		1	mês 9	mês 9
	6.1	Apresentação da produção das crianças	crianças		mês 9	
		Encontro com profissionais/comunidade	Pessoas		mês 3	mês 12

374



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

## 9-Monitoramento e Avaliação

<p><b>9.1 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas</b> Conforme quadro 10</p>
<p><b>9.2 - Metodologia do monitoramento</b> O monitoramento será através de reuniões periódicas com as famílias, educadores/oficineiros, observação da evolução do comprometimento e responsabilidade com as escolhas das oficinas e com a hora do estudo.</p>

## 10. Quadro síntese (objetivos específicos, metas/resultados esperados e indicadores de monitoramento)

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Contribuir com o desenvolvimento da inteligência emocional, educacional e social, fortalecendo as relações familiares.	Atender no mínimo 50% das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.	Participação dos atendidos nas oficinas e atividades.	Lista de frequência Fotos
Promover a igualdade de direitos e respeito às diferenças.	Desenvolver ações que estimulem equivalência social entre homens e mulheres.	Participação dos atendidos nas oficinas.	Lista de frequência Fotos Registros das ações
Transformar realidades através de suas potencialidades, por meio das oficinas de artes marciais, dança e rodas de conversas com a psicóloga.	Diminuir o número de conflitos e aumentar autoestima dos atendidos.	Participação dos atendidos nas oficinas.	Lista de presença Registros
Atender, orientar e acompanhar as demandas familiares por meio do serviço sócio assistencial	Diminuir as demandas nas diversas áreas, através de levantamentos e encaminhamentos.	Número de familiares atendidos.	Encaminhamentos para/pelos equipamentos.
Realizar ações comunitárias e fortalecer a proximidade com a rede de atendimentos psicossociais.	Realizar ações que proporcionem o acesso às informações e equipamentos do primeiro e terceiro setor.	Número de atendidos.	Registros.

Possibilitar avanços no nível de conhecimento e atraso da aprendizagem escolar dos educandos	Desenvolver ações de apoio psicopedagógico contribuindo para a melhoria do processo de ensino e da qualidade de aprendizagem.	Números de atendidos	Encaminhamentos Registros escritos individuais no caderno de campo
--	---	----------------------	---

**9 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)**

PERÍODO: OUTUBRO DE 2017 À OUTUBRO DE 2018

**Serviço de Terceiro**

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	<u>Descrição do Serviço</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
3	1	Profissional de psicologia	un	800,00	8 meses	6.400,00
3	1	Oficina de dança	un	800,00	10 meses	8.000,00
TOTAL						14.400,00

**Material de Consumo**

<u>Meta</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
	Modelo Anatômico Torso Bissexual 85 cm com 24 partes e coluna exposta	un	1.050,00	1	1.050,00
	Jogo do Corpo	un	213,00	1	213,00
	Aprendendo a Viver	un	140,00	1	140,00
	Memoria corpo humano	un	17,00	1	17,00
	Pinta cara	un	45,00	4	180,00
TOTAL					1.601,40*

PERÍODO: NOVEMBRO DE 2018 À OUTUBRO DE 2019

**Serviço de Terceiro**

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	<u>Descrição do Serviço</u>	<u>Unid</u>	<u>Valor Unitário</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Total</u>
3	1	Profissional de psicologia	un	800,00	12 meses	9.600,00
3	1	Oficina de dança	un	800,00	12 meses	9.600,00
TOTAL						19.200,00

376

**PERÍODO: NOVEMBRO DE 2019 À SETEMBRO DE 2020**  
**RECURSO MUNICIPAL**

**Serviço de Terceiro**

Meta	Etapa	Descrição do Serviço	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
3	1	Profissional de psicologia	un	800,00	07 meses	R\$ 5.600,00
		Profissional de Psicologia	un	400,00	15 dias	R\$ 400,00
3	1	Oficina de dança	un	800,00	07meses	R\$ 5.600,00
		Oficina de dança	un	400,00	15 dias	R\$ 400,00
<b>TOTAL</b>						<b>R\$12.000,00</b>

**RECURSO FEDERAL**

**Material de Consumo**

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
	Material Pedagógico	un			4.333,70
	Materiais Didáticos/esportivo	un			820,00
	Tintas para pintura		8.000,00		8.000,00
	Lixa		50,00		50,00
	Pincéis/rolos		250,00		250,00
	Massa Corrida 18l		70,00		70,00
	Solventes		60,00		60,00
	Resina		1.150,00		1.150,00
	Lona plástica		100,00		100,00
	Água raz		60,00		60,00
	Areia de parque		200,00	2	400,00
	Tinta para impressora		190,00	1	190,00
					<b>15.483,70</b>

**RECURSO FEDERAL**

**Serviço de Terceiros**

Meta	Etapa	Descrição do Serviço	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
		Assistente Social	1	1.500,00	09 meses	13.500,00
		Assistente Social	1	750,00	15 dias	750,00
		Psicopedagoga	1	1.200,00	09 meses	10.800,00
		Psicopedagoga	1	600,00	15 dias	600,00
		Instrutor de Artes Marciais	1	1200,00	09 meses	10.800,00
		Instrutor de Artes Marciais	1	600,00	15 dias	600,00
		Manutenção de bens e imóveis	1	14.000,00	1	14.000,00
						<b>51.050,00</b>

## RECURSO FEDERAL

### Pessoal e Encargos Pessoal e Encargos-PLANILHA EM ANEXO

Cargo/função	quantidade	carga horária	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Alimentação	TOTAL
								<b>33.466,67</b>

(Salário, Inss, Desc. Inss Férias, Desc. Inss 13, Decimo Terceiro salário, férias, FGTS, FGTS férias, FGTS 13 salário, FGTS indenizado, PIS...)

### 10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Meta	Etapa	Mês 1	Mês 2
1		1.600,00	1.600,00

Meta	Etapa	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11
1		1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00

Meta	Etapa	Mês 12
1		1.600,00

Meta	Etapa	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21
1		1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00

Meta	Etapa	Mês 22	TOTAL
1		1.600,00	<b>35.200,00</b>

## RECURSO MUNICIPAL

Meta	Etapa	Mês 23	Mês 24	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30	TOTAL
1		1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	800,00	1.600,00	1.600,00	12.000,00

## RECURSO FEDERAL

Meta	Etapa		Mês 26	Mês 27	Mês 28	TOTAL
1		Equipe fixa	6.688,88	6.688,88	4.738,88	
		Material de Consumo			7.531,96	
			6.688,88	6.688,88	12.270,73	<b>25.648,60</b>

378



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

Meta	Etapa		Mês 29	Mês 30	Mês 31	Mês 32	Mês 33	Mês 34	Mês 35	TOTAL
1			6.688,88	21.088,88	13.820,73	7.508,88	2.788,88	2.788,88	6.688,88	60.974,01
		Equipe fixa	6.688,88	6.688,88	6.688,88	6.688,88	2.788,88	2.788,88	6.688,88	
		Material de Consumo			7.131,85	820,00				
		Manutenção de bens e imóveis		14.000,00						

Meta	Etapa	Mês 36	Mês 37	TOTAL
		6.688,88	6.688,88	
1		6.688,88	6.688,88	13.377,76

**TOTAL GERAL:**

**(VALOR TOTAL DOS RECURSOS QUE SERÃO GASTOS COM AS DESPESAS DA PROPOSTA)**

**Sendo:**

**R\$ 147.200,00 (Cento e quarenta e sete mil e duzentos reais) – Recurso do Município**

**Sendo que:**

**R\$ 0,37 (trinta e sete centavos ) Recursos próprios**

**TOTAL GERAL: 147.601,31**

**11- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)****11.1 – Recursos Humanos**

- 01 coordenador
- 04 pedagogos
- 02 auxiliar de educação básica
- 01 auxiliar administrativo
- 03 auxiliar de serviços gerais
- 01 merendeira
- 01 psicólogo
- 01 professora de dança

**11.2 – Instalações Físicas**

- 09 salas
- 01 cozinha
- 06 banheiros
- 01 dispensa
- 01 lactário
- 01 parque
- 01 hall

**11.3 – Equipamentos**

- 16 computadores

03 impressora  
10 ventiladores de parede  
4 ventiladores de chão  
01 fogão industrial  
2 fogões convencional  
2 geladeiras duplex  
1 geladeira 1 porta

**11.4 – Mobiliários**

11 armários  
04 mesas  
50 cadeiras  
01 sofá  
02 arquivo  
01 divã  
04 pufs  
02 escrivaninhas

**12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados**

**12.1 – Monitoramento e Avaliação (metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais, o que será avaliado, como será feita avaliação, qual a periodicidade, quem participará quem será o responsável)**

A avaliação será feita através de reuniões semanais de educadores do projeto em que estas crianças estão inseridas e mensalmente pelos educadores e pelos professores de dança, música e pelo psicólogo responsável pelas rodas de conversa. Nesses encontros avaliaremos a frequência, o nível de participação de cada criança e o envolvimento das famílias nos encontros. Faremos avaliação das estratégias e metodologia utilizadas e quando necessário faremos ajustes para melhor atender as crianças e suas famílias. Ao término faremos avaliação com as famílias e com as crianças (juntos) para uma pesquisa de satisfação. Essa avaliação nos ajudará planejar para os próximos anos.

**13 – DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 06 de fevereiro de 2020  
Local e Data

  
\_\_\_\_\_  
Mirian Fabricio Picon  
Presidente



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

**14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL**

Aprovado

*São Carlos, 07/02/2020*  
Local e Data

*[Handwritten Signature]*  
Secretário ou responsável  
*Cristiani Solfa Marques*

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE CIDADANIA E  
ASSISTENCIA SOCIAL

**15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE**

Aprovado

*São Carlos, 07/02/2020*  
Local e Data

*Margarida Maria Neo Roncon*  
Representante do Conselho

*Margarida Maria Neo Roncon*  
Presidente do C.M.A.S.